



PARTE PRIMERA

BÚSQUEDA AVANZADA CON GOOGLE

EJERCICIO NÚMERO 1

Realizar una búsqueda avanzada en Google de la frase completa “el sistema solar” en formato PDF, y que además no aparezca dentro de las páginas encontradas la palabra sol. La búsqueda solo se realizará dentro de páginas de habla hispana.

Las condiciones:

- 1) Frase completa “sistema solar”
- 2) Solo en formato PDF
- 3) No aparece la palabra SOL
- 4) Solo en páginas de habla hispana

EJERCICIO NÚMERO 2

Realizar una búsqueda avanzada en Google sobre como instalar programas en Linux y no en windows. La búsqueda debe de realizarse solo sobre el título de la página, y además sobre aquellas cuyo contenido se pueda utilizar y compartir libremente.

Las condiciones:

- 1) Frase completa “instalar programas”
- 2) Aparece la palabra Linux
- 3) No aparece la palabra Windows
- 4) Solo se busca en el título de la página
- 5) Los derechos de uso “se puede utilizar o compartir libremente”

EJERCICIO NÚMERO 3

Buscar imágenes en formato gif solo dentro del contenido de la página del sitio <http://www.gifmania.com/>. También buscar sitios similares a este.

Las condiciones:

- 1) Imágenes solo en formato gif
- 2) Buscar solo dentro del contenido de la página
- 3) Buscar solo dentro del sitio “http://www.gifmania.com”
- 4) Encontrar páginas similares a “http://www.gifmania.com”

PARTE SEGUNDA **CATALOGACIÓN DE SITIOS WEB**

A lo largo de nuestra vida profesional podemos catalogar no varias decenas de páginas o sitios web, sino cientos de ellos. Por tanto:

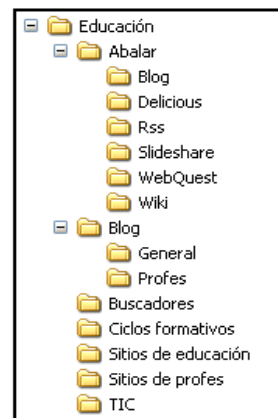
- 1) *Hay que buscar un sistema de clasificación por categorías*
- 2) *Poder disponer de él en cualquier momento y lugar*
- 3) *Encontrar dentro de este catálogo cualquier página rápidamente*

EJERCICIO NÚMERO 4: CREAR SISTEMA DE CLASIFICACIÓN POR CATEGORÍAS

Utilizando el programa navegador Mozilla Firefox crea la siguiente estructura de carpetas.

Para hacerlo:

- 1) Abrir el navegador Mozilla Firefox
- 2) Dentro del menú "Marcadores" escoger "Administrar Marcadores"
- 3) Ahora dentro de la ventana que aparece crear esta estructura



EJERCICIO NÚMERO 5: GUARDAR EL FICHERO DE CATALOGACIÓN DE SITIOS WEB

Para disponer del sistema completo de catalogación de páginas web en cualquier lugar hay que:

- 1) Desde Firefox escoger "Administrar marcadores" del menú de "Marcadores". Ahora en la nueva ventana que aparece y dentro del menú de "Archivo" escoger "Exportar". De esta forma se crea un único fichero en formato HTML que contiene todos los enlaces de las páginas web.
- 2) Acceder a la cuenta de correo y desde allí cargar el fichero que se acaba de crear en el punto anterior. Para hacerlo crear un nuevo mensaje de texto y cargarlo como fichero adjunto el cual se puede reenviar a la misma dirección de correo.

De esta forma siempre tendremos nuestro catálogo de favoritos de educación, en una página html, guardado en el correo electrónico, al cual podemos acceder desde cualquier lugar.

EJERCICIO NÚMERO 6: ENCONTRAR PÁGINAS DENTRO DEL CATÁLOGO

La forma más rápida de encontrar cualquier página que tengamos almacenada dentro de los marcadores de Firefox es:

- 1) Repetir este mismo paso pero del ejercicio anterior.
- 2) Ahora abrir el fichero HTML y dentro del menú "Editar" escoger la opción "Buscar en esta página"
- 3) Dentro de la ventana que aparece poner la palabra que contenga la dirección que queramos buscar, por ejemplo, "juanma" (un día, recuerdo, guarde el blog de mi amigo Juanma en favoritos)

EJERCICIO NÚMERO 7: CATALOGACIÓN DENTRO DE SITIOS DE INTERNET

Es posible crear catálogos de favoritos en Internet, dentro de sitios como “Delicious” o “MrWong”.

Una de las ventajas de Delicious es que una vez creada la cuenta podemos acceder a nuestro listado de favoritos sin necesidad de entrar a través del registro. Simplemente en el navegador tendremos que escribir:

<http://www.delicious.com/NOMBRE DE USUARIO>. Por ejemplo: <http://www.delicious.com/jorgemarique>

Delicious tiene como principales características:

- 1) Permite guardar los marcadores de las páginas por categorías a la vez que puede agregarse los llamados “Tags” (palabras clave de búsqueda).
- 2) Permite compartirlos con otros usuarios de Delicious y determinar cuantos de estos usuarios tienen almacenados el mismo enlace en sus marcadores.
- 3) Poder instalar botones de navegación



Los pasos a seguir para usar Delicious son:

- 1) Entrar en <http://www.delicious.com/> y registrarse (guardar todos los datos del registro). También es posible acceder a este sitio web a través de una cuenta ya creada en Yahoo.
- 2) Una vez creada la cuenta añadir el complemento que permite añadir los botones a la barra de navegación de Mozilla Firefox
- 3) Ahora buscar varias direcciones interesantes sobre educación y añadirlas dentro de nuestra cuenta de Delicious
- 4) Salir de Delicious, entrar en Google y escribir en la barra de direcciones de Firefox la dirección completa del nuevo usuario (el que se acaba de crear) de Delicious para ver sus marcadores.

MRS WONG

En este sitio web también podemos crear marcadores de nuestros sitios favoritos. La diferencia con Delicious es que no tiene tantos usuarios, pero tiene como ventaja el que esta en español.

Su enlace: <http://www.mister-wong.es/>

PARTE TERCERA

BUSCADORES ESPECÍFICOS DE CONTENIDOS

No solo a través de Google podemos encontrar todo tipo de ficheros (imágenes, videos, textos, etc) sino también a través de buscadores especializados de contenidos.

BUSCAR TODO TIPO DE IMAGENES CON FLICKR

EJERCICIO NÚMERO 8: BUSCAR IMAGENES

Entrar en la página web de Flickr (<http://www.flickr.com/>) y buscar imágenes, las cuales hay que almacenar en una carpeta del ordenador llamada "Imágenes", sobre:

- 1) Puestas de sol
- 2) Niños jugando

Por último guardar dentro de un marcador la dirección de este sitio web.

BUSCAR TODO TIPO DE SONIDOS CON FINDSOUND

EJERCICIO NÚMERO 9: BUSQUEDA DE SONIDOS

Entrar en la página web de findsound (<http://www.findsounds.com/>). Crear una carpeta llamada sonidos y guardar en ellas los siguiente sonidos que encontremos con este buscador:

- 1) Gritos (hay que buscar esta palabra en inglés = screams)
- 2) Un gallo cacareando (rooster)

Igual que antes guardar este enlace dentro de un marcador.

BUSQUEDA DE WEBQUEST

EJERCICIO NÚMERO 10: USO DE UN BUSCADOR DE WEBQUEST

Antes hay que explicar que es una Webquest:

Una de las actividades más corrientes efectuadas por los alumnos en Internet es la búsqueda de información, a menudo con ayuda de los motores de búsqueda como Google, AltaVista, Excite, Lycos o Yahoo. Uno de los grandes inconvenientes que tiene Internet como recurso pedagógico se deriva precisamente de la dificultad para encontrar la información deseada. Es tal el cúmulo de información a nuestra disposición, que encontrar aquello que realmente nos interesa puede ser, en muchos casos, una ardua tarea.

Otro inconveniente si cabe más grave aún que el anterior es la dificultad para distinguir la 'buena' de la 'mala' información, es decir, cómo distinguir o discriminar entre la información de calidad poco seria. Como respuesta a esta situación se encuentran los WebQuest, actividades de enseñanza-aprendizaje basadas en Internet. Los WebQuest son actividades estructuradas y guiadas que evitan estos obstáculos proporcionando a los alumnos una tarea bien definida, así como los recursos y las consignas que les permiten realizarlas.

Entrar en la página web de la Biblioteca Semántica de Webquest (<http://cfievalladolid2.net/webquest/common/index.php>) y realizar las siguientes búsquedas:

- 1) Una Webquest en cuyo título aparezca la palabra "Naturaleza"
- 2) Webquest sobre la asignatura de matemáticas

PARTE CUARTA

TRABAJANDO CON SINDICACIÓN DE CONTENIDOS (RSS)

Un forma realmente interesante y rápida de estar al día de los contenidos de muchos sitios web es usando sus “feed”, es decir, un documento RSS que contiene un sitio web. Podemos suscribirnos a multitud de lugares de la red para no tener que ir uno a uno a estos lugares y comprobar si tienen nueva información, esto es lo que se conoce con el nombre de RSS o Sindicación Realmente Simple.

Usando un lector dentro del navegador o través de un lector on-line podemos ver si los lugares a los que estamos sindicados tienen información nueva.

EJERCICIO NÚMERO 11: UTILIZAR EL LECTOR RSS DE GOOGLE

Esta forma de usar un lector de RSS tiene varias ventajas, por un lado no hay que instalar ningún programa en nuestro ordenador para leer los RSS, y por otro podemos leerlos desde cualquier parte del mundo al hacerlo desde un lector on-line.

Los pasos a seguir son:

- 1) Entrar en el correo de G-mail, en caso de no tener cuenta crear una nueva.
- 2) Una vez dentro del correo de Google pulsar sobre el texto “Reader” para entrar en el lector RSS
- 3) Ahora nos vamos suscribir a los feed del sitio web <http://www.noticias.com/rss/educacion> sobre “Educación y Lugo”. Podemos hacerlo de dos formas:
 1. Suscripción dentro del navegador que estamos usando en ese momento o
 2. Suscripción dentro del Google Reader
- 4) Para hacerlo dentro de Google Reader, abrir otra pestaña del navegador y escribir la dirección <http://www.noticias.com/rss/educacion>. Una vez dentro de la página buscar y pulsar sobre el feed de “Educación”. Copiar en el portapapeles la dirección este feed <http://www.noticias.com/rss/educacion>. Ahora volver a la ventana de Google Reader y pulsar sobre la opción “Añadir suscripción” para pegar dentro de la ventana que aparece la dirección anterior.
- 5) Hacer lo mismo para suscribirse al feed de “Lugo”