

## EJERCICIO N°16: CREAR CUESTIONARIOS

Este posible crear un cuestionario para Moodle de varias formas:

1. Mediante la propia aplicación de Moodle
2. A través del programa de la hoja de cálculo de LibreOffice, Calc.
3. Utilizando el programa Hot Potatoes.
4. Descargando y ejecutando en el ordenador el programa “Editor de cuestionarios para Moodle”.

El cuestionario de este ejercicio se realizar a través de la primera opción, es decir, se crea a través de Moodle. Los pasos a seguir son (se sigue el ejemplo del curso del profesor Lucas Martínez):

1. Entrar en el aula virtual e identificarse.
2. El profesor Lucas Martínez abre el curso sobre “[Electricidad Básica](#)” y a continuación activar la edición.
3. **Antes de crear el cuestionario hay que tener claro de que tipo será**, en este caso tipo test, con estas dos preguntas, para el primer tema del curso sobre electricidad básica:
  - a) *¿Donde se encuentran los neutrones dentro del átomo?*
    - *Respuesta 1: Girando en las órbitas*
    - *Respuesta 2: Los neutrones no existen dentro de un átomo*
    - *Respuesta 3: Dentro del núcleo*
      - *Correcta la número 3*
  - b) *Indicar que tipo de carga tienen los protones*
    - *Respuesta 1: No tienen carga*
    - *Respuesta 2: Carga positiva*
    - *Respuesta 3: Carga negativa*
      - *Correcta la número 2*
4. Este cuestionario se coloca justo debajo del apartado “**Actividades**” del primer tema (ejercicio 14 página 46). Por tanto pulsar dentro del recuadro “[Agregar actividad](#)” y escoger del menú emergente “[Cuestionario](#)”.
5. Se abre una nueva ventana en donde hay que definir las siguientes opciones:
  - a) **Nombre:** El título del cuestionario “[Preguntas sobre la introducción a la electricidad](#)”.
  - b) **Introducción:** Las instrucciones de lo que deben de hacer “[Seleccionar la respuesta correcta](#)”.

[Sino se habilitan las dos siguientes opciones el cuestionario siempre estará abierto durante todo el tiempo que esté habilitado el curso.](#)
  - c) **Abrir cuestionario:** La fecha a partir de la cual los alumnos podrán ver y realizar el cuestionario.

- d) **Cerrar cuestionario:** Cuando el cuestionario deja de ser visible para los alumnos.
- e) **Límite de tiempo:** El tiempo del que disponen para terminar el cuestionario. Conviene activarlo. En este ejemplo se estable un tiempo máximo de 5 minutos.
- f) **Intentos permitidos:** Se establece el número de intentos de que disponen para responder correctamente. Se coloca 1.
- g) **Dentro del apartado revisar opciones:** Usar estas opciones.

**Revisar opciones** ?

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento
<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input type="checkbox"/> Si fuese correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input type="checkbox"/> Si fuese correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global

- h) **Mostrar la imagen del usuario:** Escoger “SI”, en caso de que los alumnos tengan una foto en su perfil del aula virtual.
  - i) Dirigirse al final de la página y pulsar sobre el botón de “[Guardar cambios y mostrar](#)”.
6. La siguiente ventana muestra un resumen el cuestionario que se acaba de crear. Pulsar sobre el botón de “[Editar cuestionario](#)”.

**Preguntas sobre la introducción a la electricidad**

Seleccionar la respuesta correcta

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario está abierto en jueves, 16 de enero de 2014, 20:29

Este cuestionario se cerrará el domingo, 16 de febrero de 2014, 20:29

Límite de tiempo: 5 minutos

Aún no se han agregado preguntas

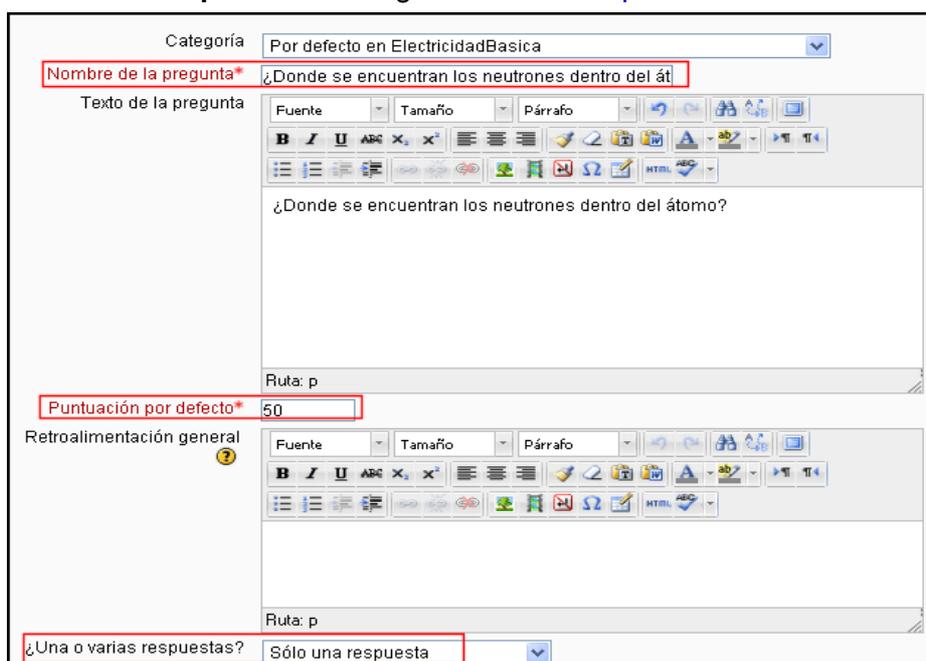
[Editar cuestionario](#)

[Volver al curso](#)

7. En la siguiente ventana se añaden las preguntas del cuestionario.



8. Pulsar sobre el botón “Agregar una pregunta”. En la ventana emergente que se abre escoger “Opción múltiple”.
9. En la ventana que se abre:
  - a) **Nombre de la pregunta:** Aquí se escribe la primera pregunta, ¿Donde se encuentran los neutrones dentro del átomo?.
  - b) **Texto de la pregunta:** Colocar el mismo texto que el nombre, ¿Donde se encuentran los neutrones dentro del átomo?.
  - c) **Puntuación por defecto:** Como este cuestionario solo tiene dos preguntas, y si se responden las dos correctamente la calificación es de 100, cada pregunta vale 50.
  - d) **Una o varias respuestas:** Escoger “Sólo una respuesta”.



- e) **Elección 1,2,3,4:** Aquí se escriben las respuestas. En este caso solo las tres primeras, siendo la respuesta número 3 la correcta, por tanto dentro de esta elección 3, y dentro del apartado “Calificación” se pone “100%”.
- f) Dirigirse al final de la página y pulsar sobre “Guardar cambios”.

- En esta ventana que se abre volver a pulsar sobre “[Agregar una pregunta](#)” para añadir la segunda pregunta del cuestionario del tema 1 sobre electricidad básica. Repetir todo el proceso de la página anterior.

**Editando cuestionario: Preguntas sobre la introducción a la electricidad** [Ideas básicas sobre la realización del cuestionario](#)  
 Total de calificaciones: 50,00 | Preguntas:1 | El cuestionario se abre (se cierra 16/02/2014 20:29)  
 Calificación máxima 100,00 [Guardar](#)

Página 1

1 [¿Donde se encuentran los ne ;Donde se encuentran los neutrones dentro del átomo?](#) Calificación: 50 [Guardar](#) x  
 Opción múltiple

[Agregar una pregunta...](#) [Agregar una pregunta aleatoria...](#) ?

- Una vez repetido el proceso anterior la ventana final será como la mostrada aquí abajo.

**Editando cuestionario: Preguntas sobre la introducción a la electricidad** [Ideas básicas sobre la realización del cuestionario](#)  
 Total de calificaciones: 100,00 | Preguntas:2 | El cuestionario se abre (se cierra 16/02/2014 20:29)  
 Calificación máxima 100,00 [Guardar](#)

Página 1

1 [¿Donde se encuentran los ne ;Donde se encuentran los neutrones dentro del átomo?](#) Calificación: 50 [Guardar](#) +x  
 Opción múltiple

2 [Indicar que tipo de carga tiene Indicar que tipo de carga tienen los protones](#) Calificación: 50 [Guardar](#) ↑+x  
 Opción múltiple

[Agregar una pregunta...](#) [Agregar una pregunta aleatoria...](#) ?

- Ahora el profesor Lucas Martínez vuelve a la página principal del curso, y aquí se puede ver el cuestionario realizado dentro del apartado de actividades.

**TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ELECTRICIDAD**

Este curso trata de cómo funciona la electricidad, cuales son sus características, como se puede utilizar para mejorar nuestra calidad de vida, etc. También se estudiará el funcionamiento eléctrico de algunos electrodomésticos.

 [Foro de trabajo de este tema](#)

**CONTENIDOS**

-  [Nociones básicas sobre electricidad](#)
-  [Qué es la electricidad](#)
-  [Corriente eléctrica y electrónica](#)

**DOCUMENTACIÓN ADJUNTA**

-  [Glosario eléctrico](#)
-  [Simbología eléctrica normalizada](#)

**ACTIVIDADES**

- [Preguntas sobre la introducción a la electricidad](#)  
 Seleccionar la respuesta correcta



## TRABAJO EN CLASE

Cada profesor de este curso debe:

- Primero crear un cuestionario tipo test en un documento de texto, con un máximo de 2 preguntas.
- Ahora llevar a cabo todo el proceso descrito en este ejercicio para crear un cuestionario dentro del curso que esta desarrollando dentro del aula virtual de tecnologías educativas.
- Realizar una captura de pantalla como la mostrada aquí arriba.